

แบบฟอร์มเข้าร่วมโครงการสนับสนุนการผลิตหนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน
เอกสารคำสอน คู่มือปฏิบัติงาน ผลงานเชิงวิเคราะห์ ผลงานเชิงสังเคราะห์

วันที่ เดือน พ.ศ.

เรียน คณะบดีคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ

ข้าพเจ้า ตำแหน่ง

บรรจุเข้าปฏิบัติงานที่..... เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

อายุงานปี เดือน วัน (นับถึงวันเข้าร่วม
โครงการฯ)

การศึกษาชั้นสูงสุด

Oปริญญาตรี

Oปริญญาโท

Oปริญญาเอก

สาขา

สถาบัน

ประเทศ.....

1. ประวัติการรับทุนสนับสนุนจากคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ และ มหาวิทยาลัยทักษิณ

ประวัติการรับทุนตามโครงการพัฒนาบุคลากร คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ

() อยู่ระหว่างการรับทุนฯ

ชื่อทุน

.....

ข้อมูลเกี่ยวกับทุน โดยย่อ

.....

.....

.....

.....

วันที่ได้รับอนุมัติทุนวันที่เดือน..... พ.ศ.

() ไม่เคยได้รับทุนจากคณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ

ประวัติการรับทุนจากมหาวิทยาลัยทักษิณ

() อยู่ระหว่างได้รับทุนจาก มหาวิทยาลัยทักษิณ

ชื่อทุน

.....

ข้อมูลเกี่ยวกับทุน โดยย่อ

.....

.....

.....

วันที่ได้รับอนุมัติทุนวันที่เดือน..... พ.ศ.

() ไม่เคยได้รับทุนจากมหาวิทยาลัยทักษิณ

ในการให้รายละเอียดและเสนอขอรับเงินสนับสนุนนี้ ข้าพเจ้าได้อ่านรายละเอียดเอกสารเกณฑ์
การพิจารณาสนับสนุนการผลิตหนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน คู่มือปฏิบัติงาน
ผลงานเชิงวิเคราะห์ และผลงานเชิงสังเคราะห์ และเข้าใจอย่างถ่องแท้แล้ว พร้อมกันนี้ได้แนบเอกสารอื่น
ที่จำเป็นตามความในเอกสารดังกล่าวมาด้วยแล้ว

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความดังกล่าวข้างต้น เป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)

(.....)

ผู้เสนอขอทุน

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

แบบตรวจสอบรายการเอกสารเพื่อขอรับเงินสนับสนุน

1. กรณีขอรับเงินสนับสนุนการผลิตหนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการสอน และเอกสารคำสอน
 - () ใบสมัครเข้าร่วมโครงการ
 - () เอกสารแสดงจำนวนบทหรือเนื้อหาภายในหนังสือ/ ตำรา/ เอกสารประกอบการสอน/
เอกสารคำสอน
2. กรณีขอรับเงินสนับสนุนการผลิตคู่มือการปฏิบัติงาน ผลงานเชิงวิเคราะห์ และผลงานเชิงสังเคราะห์
 - () ใบสมัครเข้าร่วมโครงการ
 - () เอกสารแสดงภาระงานที่รับผิดชอบ
 - () เอกสารแสดงจำนวนเนื้อหาภายในคู่มือการปฏิบัติงาน
3. กรณีขอรับเงินสนับสนุนการปรับปรุงผลงานทางวิชาการ
 - () ใบสมัครเข้าร่วมโครงการ
 - () เอกสารแสดงจำนวนบทหรือเนื้อหาที่ทำการปรับปรุง
 - () ผลงานทางวิชาการฉบับก่อนปรับปรุง