



มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา
Course Specification

0702216 เศรษฐศาสตร์มหภาค
(Macroeconomics)

รายวิชานี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาวิชาบัญชี
หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554
คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สารบัญ

| หมวด | หน้า |
|--|------|
| หมวด 1 ข้อมูลทั่วไป | 3 |
| หมวด 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ | 3 |
| หมวด 3 ลักษณะและการดำเนินการ | 3 |
| หมวด 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา | 4 |
| หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล | 5 |
| หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน | 8 |
| หมวด 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา | 8 |

| | |
|----------------------|-------------------------------|
| ชื่อสถาบันอุดมศึกษา | มหาวิทยาลัยทักษิณ |
| วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา | คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ |

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

| |
|--|
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา 0702216 เศรษฐศาสตร์มหภาค Macroeconomics |
| 2. จำนวนหน่วยกิต 3 หน่วยกิต (3-0-6) |
| 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา บัญชีบัณฑิต สาขาบัญชี |
| 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุษกร ถาวรประสิทธิ์ |
| 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ 2 / ชั้นปีที่ 2 |
| 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี |
| 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี |
| 8. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยทักษิณ |
| 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด 5 มกราคม 2559 |

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

| |
|--|
| 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขอบเขตและเป้าหมายของเศรษฐศาสตร์มหภาค 2. อธิบายวิธีการคำนวณรายได้ประชาชาติประเภทต่างๆได้ 3. มีความเข้าใจและวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของรายได้ประชาชาติได้ 4. อธิบายสภาพเศรษฐกิจปัจจุบันที่เกี่ยวกับการเงิน การค้าระหว่างประเทศ และเสถียรภาพทางเศรษฐกิจได้ 5. สร้างความตระหนักในจริยธรรมและความรับผิดชอบต่อส่วนรวมในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจส่วนตัวและส่วนรวมได้ |
| 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้สอดคล้องกับสาระวิชาในกรอบหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2. เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจโลกในปัจจุบัน |

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

| |
|--|
| 1. คำอธิบายรายวิชา ศึกษาขอบเขตและเป้าหมายของเศรษฐศาสตร์มหภาค วิธีการวัดรายได้ประชาชาติ การบริโภค การออม การลงทุน ค่าใช้จ่ายของรัฐบาล การนำเข้าและการส่งออก รายได้ประชาชาติดุลยภาพและการเปลี่ยนแปลง การเงินการคลัง การค้าและการเงินระหว่างประเทศ วัฏจักรธุรกิจ เสถียรภาพทางเศรษฐกิจและการพัฒนาเศรษฐกิจ |
|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา | | | |
| บรรยาย | สอนเสริม | การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน | การศึกษาด้วย ตนเอง |
| บรรยาย 45 ชั่วโมงต่อภาค การศึกษา | สอนเสริมตามความต้องการ ของนักศึกษาเฉพาะราย | ไม่มี | การศึกษาด้วยตนเอง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |
| 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - อาจารย์ประจำรายวิชา ประกาศเวลาให้คำปรึกษาผ่านตารางเวลาการทำงานของอาจารย์ - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ) | | | |

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- มีความรู้และจริยธรรม โดยเน้นความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน ขยันและอดทน และยึดหลักธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

1.2 วิธีการสอน

- อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพในการสอน

1.3 วิธีการประเมิน

- อาจารย์ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและจากงานที่มอบหมาย

2. ด้านความรู้

2.1 ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ไปประยุกต์เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้
- สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการ การวิจัย และวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง

2.2 วิธีการสอน

- จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการเรียนการสอนที่เป็น Active Learning โดยจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง

- เรียนรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกชั้นเรียน โดยคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านวิทยาการและเทคโนโลยีและคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาที่ทรงคุณค่า

2.3 วิธีการประเมิน

- สอบกลางภาคและสอบปลายภาค

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- มีกระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจอย่างมีเหตุผล
- สามารถสืบค้นข้อมูล ประมวลข้อมูล และแนวคิดต่าง ๆ เพื่อนำมาใช้ในการระบุและวิเคราะห์ปัญหาที่มีความซับซ้อนได้ด้วยตนเอง

3.2 วิธีการสอน

- จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดที่หลากหลาย

- มีการมอบหมายให้นิสิตสืบค้นข้อมูล และศึกษาด้วยตนเอง

3.3 วิธีการประเมิน

- การรายงานผลการศึกษาค้นคว้า โดยการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และเอกสารรายงาน

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- เคารพระเบียบสังคม และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน และสังคม

4.2 วิธีการสอน

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

4.3 วิธีการประเมิน

- สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนิสิตขณะทำกิจกรรมกลุ่ม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี

5.1 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีที่ต้องพัฒนา

- มีทักษะการใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจอย่างสร้างสรรค์ในการแปลความหมาย และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาหรือข้อโต้แย้ง

5.2 วิธีการสอน

- จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนใช้วิธีวิเคราะห์เชิงปริมาณเพื่อการตัดสินใจ แปลความหมาย และนำเสนอผลงาน

5.3 วิธีการประเมิน

- การประเมินผลงานที่มอบหมาย โดยมีเกณฑ์การประเมินเกี่ยวกับ การวิเคราะห์เชิงตัวเลขที่ถูกต้อง และความสามารถในการอธิบาย

หมวด 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|----------|---|---------------|---|--------------------------|
| 1 | แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และวิธีการวัดและประเมินผล | 3 | บรรยาย | ผศ.บุษกร ถาวร ประสิทธิ์ |
| 2 | บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิชา เศรษฐศาสตร์ 1.1 ความหมายและวิธีการศึกษาทาง เศรษฐศาสตร์ 1.2 เศรษฐศาสตร์วิเคราะห์และเศรษฐศาสตร์ นโยบาย 1.3 เส้นเป็นไปได้ในการผลิต 1.4 ตัวแปรเชิงสต็อก ตัวแปรเชิงกระแสและตัวแปรเชิงอัตราส่วน | 3 | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ จากกรณีศึกษา | ผศ. บุษกร ถาวร ประสิทธิ์ |
| 3 | บทที่ 2 บัญชีรายได้ประชาชาติ 2.1 กระแสการหมุนเวียนของระบบเศรษฐกิจ 2.2 การคำนวณรายได้ประชาชาติ 2.3 ประเภทของรายได้ประชาชาติ | 3 | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ | ผศ. บุษกร ถาวร ประสิทธิ์ |
| 4 | บทที่ 2 บัญชีรายได้ประชาชาติ (ต่อ) 2.4 บัญชีรายได้ประชาชาติของไทย 2.5 ผลิตภัณฑ์ประชาชาติในประเทศตามราคาประจำปีและราคาคงที่ 2.6 ประโยชน์ของบัญชีรายได้ประชาชาติ | 3 | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย แบบฝึกหัดท้ายบท | ผศ. บุษกร ถาวร ประสิทธิ์ |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|----------|--|--------------|--|-----------------------------|
| | 2.7 ข้อพึงระวังในการใช้ผลิตภัณฑ์ประชาชาติ | | | |
| 5 | บทที่ 3 การคำนวณรายได้ประชาชาติ ดุลยภาพ : องค์กรประกอบของ ความต้องการใช้จ่ายมวลรวม 3.1 รายจ่ายเพื่อการบริโภค 3.2 รายจ่ายเพื่อการลงทุน 3.3 การใช้จ่ายของรัฐบาล | 3 | บรรยาย นำเสนอรายงานกลุ่ม แบบฝึกหัดท้ายบท | ผศ. บุษกร ถาวร ประสิทธิ์ |
| 6 | บทที่ 3 การคำนวณรายได้ประชาชาติ ดุลยภาพ : องค์กรประกอบของ ความต้องการใช้จ่ายมวลรวม(ต่อ) 3.4 ความต้องการส่งออกและนำเข้า 3.5 ความต้องการใช้จ่ายมวลรวม | 3 | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย | ผศ. บุษกร ถาวร ประสิทธิ์ |
| 7 | บทที่ 4 การกำหนดรายได้ประชาชาติ ของสำนักเคนส์ (ต่อ) 4.1 การวิเคราะห์รายได้ประชาชาติ ดุลยภาพ :ระบบเศรษฐกิจ 2 ภาค 4.2 การวิเคราะห์รายได้ประชาชาติ ดุลยภาพ :ระบบเศรษฐกิจ 3 ภาค | 3 | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย | ผศ. บุษกร ถาวร ประสิทธิ์ |
| 8 | บทที่ 4 การกำหนดรายได้ประชาชาติ ของสำนักเคนส์ (ต่อ) 4.3 การวิเคราะห์รายได้ประชาชาติ ดุลยภาพ :ระบบเศรษฐกิจ 4 ภาค | 3 | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายและแบบฝึกหัดท้าย บท | ผศ. บุษกร ถาวร ประสิทธิ์ |
| 9 | สอบกลางภาค | 3 | - | - |
| 10 | บทที่ 5 เงินเพื่อ เงินฝืด และวัฏจักรธุรกิจ 5.1 ความหมายของเงินเพื่อ 5.2 สาเหตุของเงินเพื่อ 5.3 มาตรการแก้ไขปัญหาเงินเพื่อ 5.4 ภาวะเงินฝืดและการแก้ไข 5.5 ผลกระทบของภาวะเงินเพื่อและเงินฝืด 5.6 วัฏจักรเศรษฐกิจ | 3 | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายและแบบฝึกหัดท้าย บท | ผศ. บุษกร ถาวร ประสิทธิ์ |
| 11 | บทที่ 6 การเงินและการธนาคาร 6.1 การเงิน 6.2 การธนาคาร 6.3 ตลาดการเงิน | 3 | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายแบบฝึกหัดท้ายบท และรายงานสถาบันการเงินที่ มีใช้ธนาคารพาณิชย์ | ผศ. บุษกร ถาวร ประสิทธิ์ |
| 12 | บทที่ 7 ธนาคารกลางและนโยบายการเงิน 7.1 ธนาคารกลาง 7.2 นโยบายการเงิน | 3 | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย | ผศ. บุษกร ถาวร ประสิทธิ์ |
| 13 | บทที่ 8 การคลังและนโยบายการคลัง 8.1 ความหมายและวัตถุประสงค์ของนโยบาย การคลัง 8.2 เครื่องมือของนโยบายการคลัง | 3 | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายและแบบฝึกหัดท้าย บท | ผศ. บุษกร ถาวร ประสิทธิ์ |

| ลำดับที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน |
|----------|--|---------------|---|-------------------------|
| | 8.3 งบประมาณของรัฐบาล 8.4 หนี้สาธารณะ 8.5 ประเภทของนโยบายการคลัง | | | |
| 14 | บทที่ 9 การค้าและการเงินระหว่างประเทศ 9.1 การค้าระหว่างประเทศ 9.2 ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ | 3 | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปรายและแบบฝึกหัดท้ายบท | ผศ. บุษกร ถาวรประสิทธิ์ |
| 15 | บทที่ 9 (ต่อ) 9.3 การกำหนดอัตราแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ บทที่ 10 การพัฒนาและความจำเป็นโตทางเศรษฐกิจ 10.1 ความหมายของการพัฒนาและความจำเป็นโตทางเศรษฐกิจ | 3 | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย | ผศ. บุษกร ถาวรประสิทธิ์ |
| 16 | บทที่ 10 (ต่อ) 10.2 ข้อมูลที่ใช้วัดการพัฒนาเศรษฐกิจ 10.3 ลักษณะโดยทั่วไปของประเทศกำลังพัฒนา 10.4 การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย | 3 | บรรยาย ยกตัวอย่างประกอบ อภิปราย | ผศ. บุษกร ถาวรประสิทธิ์ |
| 17 | สอบปลายภาค | 3 | - | - |

2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้ | กิจกรรมการประเมิน | ลำดับที่ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมิน |
|------------|---|---|--------------------|----------------------|
| 1 | คุณธรรม จริยธรรม | 1. การเข้าชั้นเรียน 2. การสังเกตพฤติกรรม 3. การประเมินผลงาน | ตลอดภาคการศึกษา | 5 |
| 2 | ความรู้ | 1. การสอบกลางภาค 2. การสอบปลายภาค | 9 17 | 35 35 |
| 3 | ทักษะทางปัญญา | 1.งานให้ค้นคว้า แบบฝึกหัด 2. การประเมินผลงาน | ตลอดภาคการศึกษา | 10 |
| 4 | ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | 1. การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินผลงาน | ตลอดภาคการศึกษา | 5 |
| 5 | ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 1.การสังเกตพฤติกรรม 2. การประเมินผลงาน | 5 / 13 | 10 |

การประเมินผลระบบอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม โดยนิสิตผ่านรายวิชานี้ต้องมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 45 คะแนน และคะแนนไม่ต่ำกว่า 80 คะแนน จะได้เกรด A สำหรับช่วงคะแนนอื่นๆจะใช้การประเมินแบบอิงกลุ่ม

หมวด 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

| |
|--|
| <p>1. เอกสารและตำราหลัก วันรักษ์ มิ่งมณีนาคิน. (2549). หลักเศรษฐศาสตร์มหภาค. พิมพ์ครั้งที่ 14 สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. เกศแก้ว เจริญวิริยะภาพ และบุษกร ถาวรประสิทธิ์. (2556). เศรษฐศาสตร์มหภาค. มหาวิทยาลัยทักษิณ.</p> |
| <p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ ทับทิม วงศ์ประยูรและคณะ. (2545). เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 (แนวทางการพัฒนาฯ ฉบับที่ 9 พ.ศ. 2545-2549) พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร. ชมเพลิน จันทร์เรืองเพ็ญ. (2537). เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วเรศ อุปปาติก. (2541). เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร. พิมพ์ครั้งที่ 5 แก้ไขเพิ่มเติม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. สุโขทัยธรรมมาธิราช , มหาวิทยาลัย.สาขาเศรษฐศาสตร์. (2539). เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา ทฤษฎีและนโยบายการเงิน หน่วยที่ 1-8. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. สุโขทัยธรรมมาธิราช , มหาวิทยาลัย.สาขาเศรษฐศาสตร์. เอกสารประกอบการสอน. (2534). ชุดวิชา การเงินและงบประมาณ. กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. สุรศักดิ์ บุณนาค และ วณีย์ จงศิริวัฒน์. (2540). การเงินและการธนาคาร. พิมพ์ครั้งที่ 9 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช. อนุก เที่ยรถาวร. (2532). การคลังรัฐบาล. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.</p> |

หมวดที่ 7 ปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

- 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต**
 - 1.1 ประเมินผลการสอนโดยใช้ระบบออนไลน์
 - 1.2 สอบถามความคิดเห็นจากนิสิตในสัปดาห์สุดท้าย
 - 1.3 ให้นิสิตเขียนแสดงความคิดเห็นในสัปดาห์สุดท้าย
- 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**
 - จัดประชุมระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ผู้สอนปลายภาค
- 3. การปรับปรุงการสอน**
 - 3.1 นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน
 - 3.2 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่นำมาใช้ในการสอน
- 4. การทวนสอบ**
 - 4.1 การทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนิสิต**
 - 4.1.1 ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้คณะ
 - 4.1.2 ให้นิสิตมีโอกาสดูตรวจสอบคะแนนและเกรดก่อนส่งเกรดให้สำนักทะเบียนและประมวลผล
 - 4.1.3 ก่อนการสอบกลางภาคและปลายภาค จัดประชุมคณาจารย์เพื่อออกข้อสอบร่วมกับการพัฒนาข้อสอบเพื่อให้ได้มาตรฐาน
 - 4.2 การทวนสอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้**
 - 4.2.1 ตรวจสอบการสอดคล้องของ มคอ 3
 - 4.2.2 ตรวจสอบผลลัพธ์การเรียนรู้โดยอาจารย์ผู้สอน
 - 4.2.3 ตรวจสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ด้วยตัวเองโดยผู้เรียน
- 5. การดำเนินการทบทวนและการปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

นำผลที่ได้จากการสอบถามความคิดเห็นของนิสิต คณะนสอบของนิสิต การประชุมสัมมนา นำมาสรุปผลและพัฒนารายวิชาก่อนการสอนในภาคการศึกษาหน้า