

องค์ประกอบที่ 1 เกณฑ์ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานจากผลการปฏิบัติงานตามภาระงานขั้นต่ำ

สัดส่วนร้อยละ 30 ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

สำหรับผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย กลุ่มที่ 3 (รองคณบดี)

กลุ่มเน้นสอน

(1)	(2)	คะแนนประเมิน			(3)
กิจกรรม/ โครงการ/งาน	ตัวชี้วัด/เกณฑ์การ ประเมิน	3.00		5.00	น้ำหนัก (ความสำคัญ/ความ ยากง่ายของงาน)
1.ภาระงานสอน	มีภาระงานสอนไม่น้อย กว่าร้อยละ 45 ของภาระ งานขั้นต่ำ(ไม่น้อยกว่า 567 ชั่วโมงต่อปี การศึกษา)		*	1,000	45-90
2. ภาระ งานวิจัยและ งานวิชาการอื่น	มีภาระงานวิจัยและ วิชาการอื่นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10 ของภาระงาน ขั้นต่ำ (ไม่น้อยกว่า 126 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา)		*	130	10-55
3. ภาระงาน บริการวิชาการ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม งานพัฒนานิสิต และภาระงาน อื่น ๆ	มีภาระงานบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม งานพัฒนานิสิต และภาระ งานอื่นๆ รวมกัน ร้อยละ 0-45 ของภาระงานขั้นต่ำ (ระหว่าง 0-567 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา)		*	300	0-45
รวมจำนวนชั่วโมงต่อปีการศึกษา		1,260 ชม. ต่อปี การศึกษา		1,430 ชั่วโมงต่อปี การศึกษา	
		ภาระงาน สอนต้องไม่ น้อยกว่า 567 ชม.ต่อ ปีการศึกษา		ภาระงาน สอนต้องไม่ น้อยกว่า 567 ชม.ต่อ ปีการศึกษา	

(1)	(2)	คะแนนประเมิน		(3)	
กิจกรรม/ โครงการ/งาน	ตัวชี้วัด/เกณฑ์การ ประเมิน	3.00		5.00	น้ำหนัก (ความสำคัญ/ความ ยากง่ายของงาน)
		ภาระ งานวิจัยและ งานวิชาการ อื่นต้องไม่ น้อยกว่า 126 ชม.ต่อ ปีการศึกษา		ภาระ งานวิจัยและ งานวิชาการ อื่นต้องไม่ น้อยกว่า 126 ชม.ต่อ ปีการศึกษา	

*จำนวนภาระงานในช่วงนี้ใช้วิธีคิดคะแนนโดยเทียบบัญญัติไตรยางค์ (ขอบบน = 5.00)

องค์ประกอบที่ 1 เกณฑ์ประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานจากผลการปฏิบัติงานตามภาระงานขั้นต่ำ

สัดส่วนร้อยละ 30 ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

สำหรับผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย กลุ่มที่ 3 (รองคณบดี)

กลุ่มเน้นการวิจัย

(1)	(2)	คะแนนประเมิน		(3)
กิจกรรม/ โครงการ/งาน	ตัวชี้วัด/เกณฑ์การ ประเมิน	3.00	5.00	น้ำหนัก (ความสำคัญ/ความ ยากง่ายของงาน)
1.ภาระงานสอน	มีภาระงานสอนไม่น้อย กว่าร้อยละ 15 ของภาระ งานขั้นต่ำ(ไม่น้อยกว่า 189 ชั่วโมงต่อปี การศึกษา)		*	15-55
2. ภาระ งานวิจัยและ งานวิชาการอื่น	มีภาระงานวิจัยและ วิชาการอื่นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 45 ของภาระงาน ขั้นต่ำ (ไม่น้อยกว่า 567 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา)		*	45-85
3. ภาระงาน บริการวิชาการ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม งานพัฒนานิสิต และภาระงาน อื่น ๆ	มีภาระงานบริการวิชาการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม งานพัฒนานิสิต และภาระ งานอื่นๆ รวมกัน ร้อยละ 0-40 ของภาระงานขั้นต่ำ (ระหว่าง 0-504 ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา)		*	0-40
รวมจำนวนชั่วโมงต่อปีการศึกษา		1,260 ชม. ต่อปี การศึกษา		1,430 ชั่วโมงต่อปี การศึกษา
		ภาระงาน สอนต้องไม่ น้อยกว่า 189 ชม.ต่อ ปีการศึกษา		ภาระงาน สอนต้องไม่ น้อยกว่า 189 ชม.ต่อ ปีการศึกษา

(1)	(2)	คะแนนประเมิน			(3)
กิจกรรม/ โครงการ/งาน	ตัวชี้วัด/เกณฑ์การ ประเมิน	3.00		5.00	น้ำหนัก (ความสำคัญ/ความ ยากง่ายของงาน)
		ภาระ งานวิจัยและ งานวิชาการ อื่นต้องไม่ น้อยกว่า 567 ชม.ต่อ ปีการศึกษา		ภาระ งานวิจัยและ งานวิชาการ อื่นต้องไม่ น้อยกว่า 567 ชม.ต่อ ปีการศึกษา	

*จำนวนภาระงานในช่วงนี้ใช้วิธีคิดคะแนนโดยเทียบบัญญัติไตรยางค์ (ขอบบน = 5.00)

ยังไม่มีกำหนดเกณฑ์เนื่องจากไม่มีบุคลากรเลือก **กลุ่มเน้นวิจัย

***กรณีมีผลการปฏิบัติงานภาพรวมต่ำกว่ามาตรฐานภาระงานขั้นต่ำ ไม่เกินร้อยละ 10 ให้ได้รับผลคะแนนการประเมินในส่วนนี้เท่ากับ 24 คะแนน (จาก 40 คะแนน)

***กรณีมีผลการปฏิบัติงานภาพรวมต่ำกว่ามาตรฐานภาระงานขั้นต่ำ ระหว่างร้อยละ 10 แต่ไม่เกินร้อยละ 20 ให้ได้รับผลคะแนนการประเมินในส่วนนี้เท่ากับ 20 คะแนน (จาก 40 คะแนน)

***กรณีมีผลการปฏิบัติงานภาพรวมต่ำกว่ามาตรฐานภาระงานขั้นต่ำ มากกว่าร้อยละ 20 ให้ได้รับผลคะแนนการประเมินในส่วนนี้เท่ากับ 16 คะแนน (จาก 40 คะแนน)

เกณฑ์การพิจารณาผลงานที่นำมาประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานฯ ตามองค์ประกอบที่ 1 มีดังนี้

1. ผลงานที่นับได้จะต้องนำไปใช้ในงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะและระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา 2564 โดยดูลยพินิจของคณะกรรมการประเมินถือเป็นที่ยึดมั่นที่สุด
2. ผลงานที่ทำร่วมกับบุคคลอื่นทุกประเภทคิดตามสัดส่วนภาระงาน
3. จะต้องระบุข้อความ “คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ” ในผลงานทุกชิ้น
4. บุคลากรที่ต้องการส่งผลงานซึ่งจะต้องผ่านความเห็นชอบ/รับรอง จากคณะกรรมการประจำคณะฯ เช่น ข้อเสนอโครงการวิจัยที่ใช้ทุนส่วนตัว เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำสอน งานแปลตำรา หรือ หนังสือ ตำรา หนังสือ หนังสือเล่ม (Book chapter) ฯลฯ รวมถึงผลงานที่นำมาใช้ ประกอบการประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร (AUN QA) โดยจัดส่งที่คูณวาศนา มรรคคงคา ภายในวันที่ 13 พฤษภาคม 2565
5. เอกสารและผลงานทั้งหมดคณะกรรมการประเมินฯ จะพิจารณาเฉพาะที่นำเสนอไปยังคณะฯ ตามกำหนดการ เท่านั้น

ทั้งนี้ หากไม่ผ่านมาตรฐานภาระงานขั้นต่ำตามที่กำหนด (ไม่ผ่านภาระมาตรฐานภาระงานขั้นต่ำรวม 1,260 ชั่วโมงต่อปีการศึกษาหรือไม่ผ่านสัดส่วนภาระงานแต่ละด้าน) จะมีผลดังนี้

1. การเพิ่มเงินเดือนจะได้รับการเพิ่มเงินเดือน ไม่เกินร้อยละ 50 ของการเพิ่มเงินเดือนที่มหาวิทยาลัยจัดสรรให้กับคณะ
2. ไม่สามารถเบิกค่าสอนเกินได้ ตามประกาศ กบม. เรื่อง หลักเกณฑ์การเบิกจ่ายค่าสอนเกินภาระงานสอนขั้นต่ำของคณาจารย์ประจำ พ.ศ. 2561
3. ไม่ได้รับค่าตอบแทนพิเศษสำหรับผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ ตามประกาศ กทบ. เรื่อง กำหนดอัตราเงินประจำตำแหน่ง และค่าตอบแทนพิเศษสำหรับผู้มีเงินประจำตำแหน่งของ พนักงานมหาวิทยาลัยประเภทวิชาการ พ.ศ.2563

องค์ประกอบที่ 2 ผลการประเมินคณะฯ และการมอบหมายภาระงานตามคำรับรองการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 40)
 สำหรับผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 3 (รองคณบดี)

กำหนดสัดส่วนการประเมินดังนี้

2.1 ผลการประเมิน AUN QA จากคณะกรรมการประเมิน คิดเป็น 10 คะแนน โดยเทียบบัญญัติไตรยางค์
 3.10 เท่ากับ 10 คะแนน

ทั้งนี้สำหรับหลักสูตรที่จะต้องรายงานการประเมินตนเอง จำนวน 2 หลักสูตร (MBA DBA) ให้คิด
 คะแนนที่ได้จากหลักสูตรที่สูงสุด และเพิ่ม 5 คะแนนจากคะแนนรวมในองค์ประกอบที่ 2 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ
 หลักสูตรทั้ง 2 หลักสูตรจะต้องดำเนินการรายงานประกันคุณภาพ AUN QA ครบทั้ง 2 หลักสูตร

2.2 เกณฑ์การประเมินตามคำรับรองฯ เท่ากับ 30 คะแนน

เกณฑ์การพิจารณาผลงานที่นำมาประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานฯ ตามองค์ประกอบที่ 2 ข้อ
 2.2 มีดังนี้

2.2.1 ผลงานที่นับได้จะต้องนำไปใช้ในงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับคณะและระดับหลักสูตร
 ประจำปีการศึกษา 2564 โดยดุลยพินิจของคณะกรรมการประเมินถือเป็นที่ยึดถือ

2.2.2 จะต้องระบุข้อความ “คณะเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยทักษิณ” หรือ
 “มหาวิทยาลัยทักษิณ” ในผลงานทุกชิ้น

2.2.3 เอกสารและผลงานทั้งหมดคณะกรรมการประเมินฯ จะพิจารณาเฉพาะที่นำเสนอายังคณะฯ ตาม
 กำหนดเท่านั้น

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
1	<p>เป็นอาจารย์ที่ปฏิบัติงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมจัดการและสังคม ได้แก่ แผนธุรกิจ แผนการตลาด โครงการ สื่อวิดีโอ ของนิสิตที่ได้รับการเผยแพร่ ระดับชาติ (คิดตามสัดส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาผลงานและเป็นผลงานร่วมกับ นิสิตสามารถนับได้) <u>นิยามนวัตกรรมสังคม คือ การประยุกต์ใช้แนวคิดใหม่และเทคโนโลยีที่ เหมาะสมในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเป็น ผู้ประกอบการ</u> เกณฑ์การพิจารณา จะพิจารณาจากชื่องานและวัตถุประสงค์ของการจัดงาน หมายเหตุ อาจารย์ที่ปรึกษา หมายถึง อาจารย์ผู้ควบคุมนิสิตผลิตผลงาน เผยแพร่ระดับชาติ โดยมีชื่อระบุในผลงานหรือใบสมัคร (กรณีเข้าประกวด แข่งขัน) หลักฐาน คือ ใบสมัคร หมายเหตุ ให้ระบุสัดส่วน หากไม่ระบุสัดส่วนคิดคะแนนโดยหารเท่ากัน</p>	0.5 ต่อ ผลงาน

ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
2	<p>เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาผลงานวิชาการ ได้แก่บทความวิจัย และบทความวิชาการ ของนิสิตที่ได้รับการเผยแพร่ ระดับชาติ (คิดตามสัดส่วนอาจารย์ที่ปรึกษา ผลงานและเป็นผลงานร่วมกับนิสิตสามารถนับได้)</p> <p><u>หมายเหตุ อาจารย์ที่ปรึกษา หมายถึง อาจารย์ผู้ควบคุมนิสิตผลิตผลงาน เผยแพร่ระดับชาติ โดยมีชื่อระบุในผลงาน</u></p> <p><u>เผยแพร่ หมายถึง การนำเสนอ และตีพิมพ์ Proceeding full paper</u></p> <p><u>หลักฐาน คือ บทความวิจัย บทความวิชาการ</u></p> <p><u>หมายเหตุ ให้ระบุสัดส่วน หากไม่ระบุสัดส่วนคิดคะแนนโดยหารเท่ากัน</u></p>	2 ต่อ ผลงาน
3	<p>เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาผลงานวิชาการและงานของนิสิตที่ได้รับการเผยแพร่ ระดับนานาชาติ (คิดตามสัดส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาผลงานและเป็นผลงาน ร่วมกับนิสิตสามารถนับได้)</p> <p><u>หมายเหตุ อาจารย์ที่ปรึกษา หมายถึง อาจารย์ผู้ควบคุมนิสิตผลิตผลงาน เผยแพร่ระดับนานาชาติ โดยมีชื่อระบุในผลงานหรือใบสมัคร (กรณีเข้า ประกวดแข่งขัน)</u></p> <p><u>เผยแพร่ หมายถึง การนำเสนอ และตีพิมพ์ Proceeding full paper</u></p> <p><u>หลักฐาน คือ ใบสมัคร หรือ บทความวิจัย บทความวิชาการ</u></p> <p><u>หมายเหตุ ให้ระบุสัดส่วน หากไม่ระบุสัดส่วนคิดคะแนนโดยหารเท่ากัน</u></p>	4 ต่อ ผลงาน
4	<p>เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาผลงานนิสิตที่ได้รับรางวัลระดับมหาวิทยาลัย และภูมิภาค (คิดตามสัดส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาผลงานและเป็นผลงานร่วมกับนิสิตสามารถ นับได้)</p>	1 ต่อ ผลงาน
5	<p>เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาผลงานนิสิตที่ได้รับรางวัลระดับชาติ (คิดตามสัดส่วน อาจารย์ที่ปรึกษาผลงานและเป็นผลงานร่วมกับนิสิตสามารถนับได้)</p> <p><u>หมายเหตุ อาจารย์ที่ปรึกษา หมายถึง อาจารย์ผู้ควบคุมนิสิตผลิตผลงาน เผยแพร่ระดับชาติ โดยมีชื่อระบุในผลงานหรือใบสมัคร (กรณีเข้าประกวด แข่งขัน)</u></p> <p><u>หลักฐาน คือ ใบสมัคร หรือ บทความวิจัย บทความวิชาการ</u></p>	3 ต่อ ผลงาน
6	<p>เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาผลงานนิสิตที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ (คิดตาม สัดส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาผลงานและเป็นผลงานร่วมกับนิสิตสามารถนับได้)</p> <p><u>หมายเหตุ อาจารย์ที่ปรึกษา หมายถึง อาจารย์ผู้ควบคุมนิสิตผลิตผลงาน เผยแพร่ระดับนานาชาติ โดยมีชื่อระบุในผลงานหรือใบสมัคร (กรณีเข้า ประกวดแข่งขัน)</u></p> <p><u>หลักฐาน คือ ใบสมัคร หรือ บทความวิจัย บทความวิชาการ</u></p>	4 ต่อ ผลงาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
7	มีบทความวิจัยหรือบทความวิชาการใน Proceedings ฉบับสมบูรณ์ Full paper ระดับชาติ และไม่เป็นผลงานร่วมกับนิสิต (คิดตามสัดส่วน)	3 ต่อ ผลงาน
8	มีบทความวิจัยหรือบทความวิชาการตีพิมพ์ในระดับชาติ TCI 2 และเป็นผลงานร่วมกับนิสิต (คิดตามสัดส่วน)	3 ต่อ ผลงาน
9	มีบทความวิจัยหรือบทความวิชาการตีพิมพ์ในระดับชาติ TCI 2 และไม่เป็นผลงานร่วมกับนิสิต (คิดตามสัดส่วน)	4 ต่อ ผลงาน
10	มีบทความวิจัยหรือบทความวิชาการตีพิมพ์ในระดับชาติ TCI 1 และเป็นผลงานร่วมกับนิสิต (คิดตามสัดส่วน)	4 ต่อ ผลงาน
11	มีบทความวิจัยหรือบทความวิชาการตีพิมพ์ในระดับชาติ TCI 1 และไม่เป็นผลงานร่วมกับนิสิต (คิดตามสัดส่วน)	5 ต่อ ผลงาน
12	มีบทความวิจัยหรือบทความวิชาการใน Proceedings ฉบับสมบูรณ์ Full paper ระดับนานาชาติ และไม่เป็นผลงานร่วมกับนิสิต (คิดตามสัดส่วน)	5 ต่อ ผลงาน
13	มีการตีพิมพ์บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ วารสารนานาชาติที่ปรากฏในฐาน กพอ และไม่เป็นผลงานร่วมกับนิสิต (คิดตามสัดส่วน)	9 ต่อ ผลงาน
14	มีการตีพิมพ์บทความวิจัยหรือบทความวิชาการ วารสารนานาชาติที่ปรากฏในฐาน กพอ และเป็นผลงานร่วมกับนิสิต (คิดตามสัดส่วน)	7 ต่อ ผลงาน
15	มีผลงานตีพิมพ์ที่ได้รับการอ้างอิง ระดับชาติ <u>หมายเหตุ เป็นผลงานที่ได้รับการอ้างอิงในปีการศึกษา 2564 (ผลงาน 1 เรื่อง นับได้เพียง 1 ครั้ง)</u> (คิดตามสัดส่วนและผลงานร่วมกับนิสิตไม่สามารถนับได้)	3 ต่อ ผลงาน
16	มีผลงานตีพิมพ์ที่ได้รับการอ้างอิง ระดับนานาชาติ <u>หมายเหตุ เป็นผลงานที่ได้รับการอ้างอิงในปีการศึกษา 2564 (ผลงาน 1 เรื่อง นับได้เพียง 1 ครั้ง)</u> (คิดตามสัดส่วนและผลงานร่วมกับนิสิตไม่สามารถนับได้)	4 ต่อ ผลงาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
17	มีหนังสือรับรองการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (เชิงสังคม) ลงนามโดยหัวหน้าหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย (คิดตามสัดส่วนและผลงานร่วมกับนิสิตไม่สามารถนับได้) **มีการนำไปใช้ประโยชน์ในปีการศึกษา 2564 และ ผลงาน 1 เรื่อง นับได้ 1 ครั้ง**	3 ต่อ ผลงาน
18	ได้รับทุนวิจัย/บริการวิชาการจากแหล่งภายนอกมหาวิทยาลัยและเป็นหัวหน้าโครงการวิจัย (ไม่นับทุนส่วนตัว)	กรณีมากกว่าหรือเท่ากับ 500,000 บาท เท่ากับ 16 กรณีน้อยกว่า 500,000 บาท คิดเทียบ บัญญัติไตรยางค์
19	มีข้อมูลบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามาแล้วไม่เกิน 5 ปี เป็นผู้ประกอบการ หรือมีผลงานด้านนวัตกรรมสังคม หรือ ได้รับรางวัลด้านผู้ประกอบการ (นับตามปีการศึกษา 2564 และไม่นับซ้ำ) หลักฐาน คือ ใบจดทะเบียนพาณิชย์ ใบทะเบียนการค้า วุฒิบัตร หรือ ประกาศนียบัตร	คิดเทียบบัญญัติไตรยางค์ ข้อมูลบัณฑิต 5 ราย เท่ากับ 1 คะแนน ต่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
20	หลักสูตรที่เน้นทักษะการสร้างนวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการ (มีรายวิชาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตหรือ 1 ชุดวิชา (Module) ที่เน้นทักษะการสร้างนวัตกรรมสังคม หรือการเป็นผู้ประกอบการ (หลักสูตรผ่านการอนุมัติจากสภาวิชาการในปีการศึกษา 2564) (นับได้เพียง 1 ครั้ง)	1 ต่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
21	มีการจัดการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างนวัตกรรมสังคม (ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการ โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมสภาวิชาการ ภายในปีการศึกษา 2564 และมีการดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด) (คิดตามคำสั่งแต่งตั้งกรรมการฯ)	6 ต่อ หลักสูตรระยะสั้นที่ดำเนินการ
22	มีการจัดการศึกษาหลักสูตรระยะสั้น (Non-Degree) เพื่อพัฒนาทักษะการสร้างผู้ประกอบการ (ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการ โดยผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมสภาวิชาการ ภายในปีการศึกษา 2564 และมีการดำเนินการตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด) (คิดตามคำสั่งแต่งตั้งกรรมการฯ)	6 ต่อ หลักสูตรระยะสั้นที่ดำเนินการ

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
23	มีโครงการบริการวิชาการหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการ (เป็นการจัดให้กับบุคคลภายนอก) (คิดตามคำสั่งที่แต่งตั้งกรรมการฯ)	2 ต่อ โครงการ
24	มีโครงการบริการวิชาการหรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดนวัตกรรมสังคมหรือการเป็นผู้ประกอบการ (เป็นการจัดให้กับบุคคลภายนอกที่ก่อให้เกิดรายได้) (คิดตามคำสั่งที่แต่งตั้งกรรมการฯ)	3 ต่อ โครงการ
25	มีจำนวนสินค้าหรือบริการในพื้นที่ที่ได้รับการสร้างมูลค่าเพิ่มจากการบริการวิชาการ <u>หลักฐาน คือ หนังสือรับรองการเพิ่มมูลค่าโดยหัวหน้าหน่วยงาน</u>	3 ต่อ สินค้าหรือบริการ
26	การแลกเปลี่ยนนิสิตแบบโอนหน่วยกิต (Credit Transfer) หรือ แบบเข้าร่วมเรียน (Sit-in) โดยการแลกเปลี่ยนนิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนอย่างน้อย 1 รายวิชา **หมายเหตุ เป็นการดำเนินการภายใต้ MOU ของคณะฯ หรือมหาวิทยาลัยทักษิณ <u>หลักฐาน ภาพถ่าย และข้อมูลการลงทะเบียนของนิสิต</u>	2 ต่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
27	การฝึกอบรมทางวิชาการ (Academic Training) หรือ ลงทะเบียนใน Non degree program ซึ่งเป็นการพัฒนาความรู้ ทักษะความชำนาญเฉพาะด้านและเจตคติ **หมายเหตุ เป็นการดำเนินการภายใต้ MOU ของคณะฯ หรือมหาวิทยาลัยทักษิณ <u>หลักฐาน ภาพถ่าย รายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม</u>	2 ต่อ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร
28	การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่นิสิตเป็นผู้นำเสนอผลงาน และจะต้องเป็นการประชุมวิชาการที่จัดโดยหน่วยงานภายนอกที่ความร่วมมือ **หมายเหตุ เป็นการดำเนินการภายใต้ MOU ของคณะฯ หรือมหาวิทยาลัยทักษิณ <u>หลักฐาน ภาพถ่าย รายงานโครงการ</u>	2 ต่อ อาจารย์ที่ปรึกษา
29	การฝึกสหกิจศึกษา การฝึกงาน หรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ที่มี การดำเนินการร่วมกับหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือ	2 ต่อ คำสั่งแต่งตั้ง กรรมการนิเทศ

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
	**หมายเหตุ เป็นการดำเนินการภายใต้ MOU ของคณะฯ หรือมหาวิทยาลัย ทักษิณ	
30	การปฏิบัติงานวิจัยของนิสิตที่ร่วมกับหน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือ **หมายเหตุ เป็นการดำเนินการภายใต้ MOU ของคณะฯ หรือมหาวิทยาลัย ทักษิณ <u>หลักฐาน ภาพถ่าย หนังสือเชิญเข้าร่วมเป็นทีมวิจัย รายงานผลการดำเนินการ วิจัย</u>	3 ต่อ คน
31	การแลกเปลี่ยนบุคลากรกับหน่วยงานภายนอกทางด้านการจัดการเรียนการ สอน เช่น การเชิญเป็นอาจารย์ผู้สอน เป็นวิทยากรฝึกอบรมทางวิชาการ วิทยากรบรรยายพิเศษ หรือหน่วยงานภายนอกเชิญบุคลากรมหาวิทยาลัยไป สอน เป็นวิทยากร ฝึกอบรมทางวิชาการ หรือเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ ใน หน่วยงานนั้น ๆ **หมายเหตุ เป็นการดำเนินการภายใต้ MOU ของคณะฯ หรือมหาวิทยาลัย ทักษิณ <u>หลักฐาน ภาพถ่าย รายงานโครงการ</u>	3 ต่อ คน
32	การแลกเปลี่ยนบุคลากรกับหน่วยงานภายนอกทางด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หมายถึง การแลกเปลี่ยนบุคลากรเพื่อมาปฏิบัติงานวิจัยร่วมกัน หรือ มี โครงการวิจัยที่มีการดำเนินงานร่วมกัน **หมายเหตุ เป็นการดำเนินการภายใต้ MOU ของคณะฯ หรือมหาวิทยาลัย ทักษิณ <u>หลักฐาน ภาพถ่าย หนังสือเชิญเข้าร่วมเป็นทีมวิจัย รายงานผลการดำเนินการ วิจัย</u>	3 ต่อ คน
33	การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่บุคลากรเป็นผู้ นำเสนอผลงานและจะต้องเป็นการประชุมทางวิชาการที่จัดโดยหน่วยงาน ภายนอกที่มีความร่วมมือ **หมายเหตุ เป็นการดำเนินการภายใต้ MOU ของคณะฯ หรือมหาวิทยาลัย ทักษิณ <u>หลักฐาน ภาพถ่าย บทความวิจัย/บทความวิชาการ ที่เผยแพร่ รายงาน โครงการ</u>	2 ต่อ คน
34	การจัดประชุมวิชาการร่วมกัน หมายถึง การจัดประชุมวิชาการร่วมกับ หน่วยงานภายนอกที่มีความร่วมมือ โดยเป็นเจ้าของภาพหลักหรือเจ้าภาพร่วม	3 ต่อ คณะกรรมการ ดำเนินการ

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
	(Host หรือ Cohost) การประชุมวิชาการอาจจัดในรูปแบบของ Conference, Symposium, Joint Seminar หรือ Workshop **หมายเหตุ เป็นการดำเนินการภายใต้ MOU ของคณะฯ หรือมหาวิทยาลัย ทักษิณ หลักฐาน ภาพถ่าย รายงานโครงการ	
35	มีการจัดโครงการบริการวิชาการร่วมกับเทศบาลเมืองสะเดา หรือหน่วยงาน อื่นๆ ที่มี MOU หลักฐาน ภาพถ่าย รายงานโครงการ	2 ต่อ คณะกรรมการ ดำเนินการ
36	มีการเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (การเป็น วิทยากรไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนาสินค้าและบริการแก่สถาน ประกอบการในภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ในปีการศึกษา 2564) หลักฐาน รายงานการเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนความรู้	2 ต่อ คน
37	อาจารย์ได้รับรางวัลจากการนำเสนอผลงานในที่ประชุมระดับชาติ และงาน อื่นๆ ที่ก่อให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมตามยุทธศาสตร์คณะฯ หรือมหาวิทยาลัย ตามดุลยพินิจของคณะกรรมการ (ไม่นับผลงานร่วมกับนิสิต)	3 ต่อ คน
38	อาจารย์ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ การเป็นนักวิจัยดีเด่น นักวิจัยเชี่ยวชาญ นักวิชาการดีเด่น ระดับชาติ ตามดุลยพินิจของคณะกรรมการ	6 ต่อ คน
39	อาจารย์ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ การเป็นนักวิจัยดีเด่น นักวิจัยเชี่ยวชาญ นักวิชาการดีเด่น ระดับนานาชาติ ตามดุลยพินิจของคณะกรรมการ	10 ต่อ คน
40	อาจารย์ได้รับรางวัลจากการนำเสนอผลงานในที่ประชุมระดับนานาชาติ และ งานอื่นๆ ที่ก่อให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมตามยุทธศาสตร์คณะฯ หรือ มหาวิทยาลัย ตามดุลยพินิจของคณะกรรมการ	5 ต่อ คน
41	งานอื่นๆ ที่ก่อให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมตามยุทธศาสตร์คณะฯ และ มหาวิทยาลัย ตามดุลยพินิจของคณะกรรมการ เช่น อาจารย์ตัวอย่างด้านการ เรียนการสอนระดับส่วนงาน บุคลากรตัวอย่างด้านการวิจัยระดับส่วนงาน	1 ต่อ คน
42	งานอื่นๆ ที่ก่อให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมตามยุทธศาสตร์คณะฯ และ มหาวิทยาลัย ตามดุลยพินิจของคณะกรรมการ เช่น ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ อาจารย์ตัวอย่างด้านการเรียนการสอนระดับมหาวิทยาลัย บุคลากรตัวอย่าง ด้านการวิจัยระดับมหาวิทยาลัย	2 ต่อ คน
43	เป็นคณะกรรมการจัดตั้งศูนย์วิจัยเศรษฐกิจสร้างสรรค์และนวัตกรรมสังคม (โดยเป็นประธาน/กรรมการศูนย์วิจัย)	2 ต่อ คน
44	มีผลงานภายใต้ศูนย์วิจัยเศรษฐกิจสร้างสรรค์และนวัตกรรมสังคม	2 ต่อ ผลงาน

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	คะแนน
45	เป็นสมาชิกศูนย์วิจัยเศรษฐกิจสร้างสรรค์และนวัตกรรมสังคม	1 ต่อ คน
46	การมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือตัวชี้วัดเร่งด่วน	1 ต่อ กิจกรรม/ตัวชี้วัด
47	การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดใหม่ที่จะเกิดขึ้นหากมหาวิทยาลัยพิจารณาคำรับรองคณะฯ	1 ต่อ กิจกรรม/ตัวชี้วัด

องค์ประกอบที่ 3 สมรรถนะและพฤติกรรมการปฏิบัติงาน (ร้อยละ 30)

สำหรับผู้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 3 (รองคณบดี)

กำหนดสัดส่วนการประเมิน คือ การประเมินพฤติกรรมตามค่านิยม คิดเป็น 30 คะแนน ทั้งนี้สามารถนำผลการประเมินจากองค์ประกอบที่ 2 ในส่วนที่เกิน 30 คะแนนมาคิดเป็นคะแนนองค์ประกอบที่ 3 ได้

ค่านิยม	ความหมาย	พฤติกรรมที่พึงประสงค์	พฤติกรรมที่แสดงออก	คะแนนเต็ม
มุ่งเน้นผู้เรียนและผู้รับบริการ (Student and Customer Focus)	ใส่ใจ และเข้าใจความต้องการ ความคาดหวังของผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น/ผู้รับบริการทั้งในปัจจุบัน อนาคต และมุ่งมั่นพัฒนาการปฏิบัติงานทุกพันธกิจสู่ความเป็นเลิศ เพื่อตอบสนองความต้องการและความคาดหวัง	1. รับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ของผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น/ผู้รับบริการและนำมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนา หลักสูตร การบริการ กระบวนการ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการ และความคาดหวัง 2. ให้บริการที่มีคุณภาพ <i>เหนือความคาดหวัง</i> เพื่อให้ผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น/ ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ และผูกพันกับมหาวิทยาลัย	- ผลการประเมินด้านการจัดการเรียนการสอน	ผลการประเมินมากกว่า 4.00 เท่ากับ 5 คะแนน ต่ำกว่า 4.00 เท่ากับ 4 คะแนน
มุ่งเน้นนวัตกรรม (Innovation Focus)	การเปลี่ยนแปลง สร้างสรรค์ สิ่งใหม่ ๆ เพื่อปรับปรุง หลักสูตร การบริการ กระบวนการ และการปฏิบัติการ หรือประสิทธิผลขององค์กร เพื่อสร้างมูลค่าใหม่แก่ผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น/ผู้รับบริการ/องค์กร หรือสร้าง	1. มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ แสวงหาแนวคิด วิธีการใหม่ หรือเทคโนโลยีเพื่อประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การบริการ กระบวนการ การปฏิบัติการ หรือ ประสิทธิภาพขององค์กร เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น/ผู้รับบริการ/องค์กร หรือ	1. มีการเพิ่มมูลค่าเพิ่มจากงานวิจัย/บริการวิชาการ <u>หลักฐาน แบบแสดงการเพิ่มมูลค่าเพิ่มจากงานวิจัย/บริการวิชาการ(ชื่อสินค้าหรือบริการ พื้นที่เป้าหมาย และวิธีการสร้างมูลค่าเพิ่ม)</u> 2. ผลงานวิจัยใช้ประโยชน์ <u>หลักฐาน หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์</u>	มีผลงานข้อใดข้อหนึ่ง เท่ากับ 5 คะแนน ไม่มี เท่ากับ 4 คะแนน

ค่านิยม	ความหมาย	พฤติกรรมที่พึงประสงค์	พฤติกรรมที่แสดงออก	คะแนนเต็ม
	มูลค่าเพิ่ม เชิงพาณิชย์ สังคม	การต่อยอดงานวิจัย/งาน สร้างสรรค์ ให้เกิด นวัตกรรมที่สร้าง มูลค่าเพิ่มเชิงพาณิชย์ สังคม 2. มีจิตนวัตกรรม (Innovative Minds) ใฝ่ เรียนรู้สิ่งใหม่ ทำสิ่งใหม่ๆ แก้ไขปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ มองวิกฤติ เป็นโอกาสแบบ Growth Mindset	3. การจัดโครงการบริการ วิชาการ <u>หลักฐาน รายงานโครงการ จัดบริการวิชาการ</u> 4. การพัฒนาหลักสูตร Non degree <u>หลักฐาน แบบเสนอ หลักสูตร Non degree ซึ่ง ผ่านความเห็นชอบจากสภา วิชาการ ในปีการศึกษา 2564</u>	
มุ่งเน้น ความสำเร็จ (Focus on Success)	การมุ่งเน้นอนาคต และการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุ เป้าประสงค์ หรือ เป้าหมายของ องค์กร เกิดความสำเร็จใน ระยะยาว	1. ร่วมแรงร่วมใจในการ ปฏิบัติงานเพื่อการบรรลุ เป้าหมายขององค์กร 2. เข้าใจปัจจัยขับเคลื่อน พันธกิจองค์กรทั้งระยะ สั้น และระยะยาว 3. ความมุ่งมั่นต่อผู้เรียน ลูกค้ากลุ่มอื่น/ ผู้รับบริการ และผู้มีส่วน ได้ส่วนเสียที่สำคัญใน ระยะยาว	1. การมีส่วนร่วมในกิจกรรม ของคณะ/มหาวิทยาลัย ได้แก่ การประชุม สัมมนาที่ จัดในระดับคณะฯ งาน พระราชทานปริญญาบัตร งานเกษียณอายุราชการ และกิจกรรมที่คณะฯ ระบุ ข้อความในเอกสารการ ประชุมว่านับได้ <u>หมายเหตุ รายงานพร้อม หลักฐานระบุกิจกรรมที่เข้า ร่วม วันและเวลาที่เข้าร่วม กิจกรรม</u>	0.5 ต่อครั้ง (ไม่เกิน 3 คะแนน)
			2. การเป็นคณะทำงานตาม ภารกิจคณะฯ ที่ปฏิบัติ หน้าที่เกิน 3 เดือน (ยกเว้น โครงการพัฒนานิสิต)	1 ต่อ คำสั่ง (ไม่เกิน 2 คะแนน)
สร้างประโยชน์ให้ สังคม (Societal Contribution)	คำนึงถึงความ ผาสุก และ ผลประโยชน์ของ สังคม รวมทั้ง สนับสนุน และ	1. มีจิตสาธารณะ/ จิตสำนึกสาธารณะ (Public Consciousness)	การรายงานสุขภาพ ประจำวันอย่างน้อยร้อยละ 80 *นับจากวันที่ 21 ตุลาคม 2564 ไม่นับรวมวันเสาร์	รายงานสุขภาพ ประจำวันไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 เท่ากับ 5 คะแนน

ค่านิยม	ความหมาย	พฤติกรรมที่พึงประสงค์	พฤติกรรมที่แสดงออก	คะแนนเต็ม
	สร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนที่สำคัญของมหาวิทยาลัย	2. ปฏิบัติงานตามกฎหมาย กฎระเบียบ และการรับรองคุณภาพ ด้านหลักสูตร บริการ และการปฏิบัติการ โดยไม่ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสังคม สิ่งแวดล้อม ทั้งทางตรงหรือทางอ้อม 3. การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ตามหลัก 5 R Reduce: การลดการใช้ Reuse: การใช้ซ้ำ Recycle: การนำกลับมาใช้ใหม่ Refuse: การปฏิเสธการใช้ และ Rethink: การคิดใหม่ 4. มีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคม/การพัฒนาชุมชนเป้าหมายของมหาวิทยาลัย	อาทิตย์ และ วันหยุดราชการ มีกิจกรรม/โครงการร่วมกับชุมชน ภาคธุรกิจหรือภาคเอกชนในการสร้างนวัตกรรมสังคม หรือการเป็นผู้ประกอบการ (ประธานโครงการ) มี มคอ.3 ระบุการเรียนรู้ในชุมชนไม่น้อยกว่า 15 ชม.	ต่ำกว่าร้อยละ 80 เท่ากับ 4 คะแนน มีการดำเนินการเท่ากับ 5 คะแนน ไม่มีการดำเนินการเท่ากับ 4 คะแนน
จริยธรรมและความโปร่งใส (Ethics and Transparency)	ประพฤติปฏิบัติอย่างมีจริยธรรม สื่อสารอย่างเปิดเผย ตรงไปตรงมา ต่อเนื่อง แบ่งปันข้อมูลที่ชัดเจน ถูกต้อง	1. ประพฤติปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม และจริยธรรมของมหาวิทยาลัย 2. สื่อสารอย่างต่อเนื่อง ตรงไปตรงมา เปิดกว้าง 3. เปิดเผยข้อมูลอย่างตรงไปตรงมา ชี้แจงได้เมื่อมีข้อสงสัย และสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้ตามกฎหมาย ตรวจสอบได้	การเป็นวิทยากร อาจารย์ พิเศษ ผู้ทรงคุณวุฒิ กับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน (จรรยาบรรณคณาจารย์ ข้อ 5 ใช้ความรู้ความสามารถให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม)	มีการดำเนินการเท่ากับ 5 คะแนน ไม่มีการดำเนินการเท่ากับ 4 คะแนน
			ไม่มีข้อร้องเรียน	ไม่มีข้อร้องเรียนเท่ากับ 5 คะแนน มีข้อร้องเรียน เท่ากับ 4 คะแนน

ค่านิยม	ความหมาย	พฤติกรรมที่พึงประสงค์	พฤติกรรมที่แสดงออก	คะแนนเต็ม
ศักยภาพเพื่อนำ การปรับเปลี่ยน (Change Leadership)	ความสามารถใน การกระตุ้นหรือ ผลักดัน มหาวิทยาลัยไปสู่ การปรับเปลี่ยนที่ เป็นประโยชน์ รวมถึงการสื่อสาร ให้ผู้อื่นรับรู้ เข้าใจ และดำเนินการให้ การปรับเปลี่ยนนั้น เกิดขึ้นจริง	1. สร้างความเข้าใจและ กระตุ้นให้ผู้อื่นเห็น ความสำคัญของการ ปรับเปลี่ยน 2. วางแผนและผลักดัน ให้เกิดการปรับเปลี่ยน 3. ติดตามการบริหารการ เปลี่ยนแปลงอย่าง สม่ำเสมอ 4. สร้างขวัญกำลังใจ เพื่อให้เกิดการ ปรับเปลี่ยนอย่างต่อเนื่อง	ผลการดำเนินตามแผนกล ยุทธ์คณะฯ	บรรลุค่าเป้าหมาย เท่ากับ 5 คะแนน ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย เท่ากับ 4 คะแนน
วิสัยทัศน์ (Visioning)	ความสามารถใน การกำหนดทิศทาง ภารกิจ และเป้า หมายการทำงานที่ ชัดเจนและ ความสามารถใน การสร้างความร่วมมือ แรงร่วมใจ เพื่อให้ ภารกิจบรรลุ วัตถุประสงค์	1. ความสามารถในการ กำหนดเป้าหมาย กลยุทธ์ และแผนงานขององค์กร ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ หรือแผนยุทธศาสตร์ของ มหาวิทยาลัยหรือ วิสัยทัศน์ประเทศ 2. สื่อสาร สร้างความ เข้าใจให้ผู้อื่นรับรู้เข้าใจ เป้าหมายกลยุทธ์ และ แผนงานขององค์กร เพื่อให้ร่วมแรงร่วมใจใน การปฏิบัติงานให้บรรลุ เป้าหมาย 3. แปลงแผนกลยุทธ์ของ องค์กรสู่การปฏิบัติอย่างมี ประสิทธิผล	ผลการประเมิน EdPEX คณะฯ	บรรลุค่าเป้าหมาย เท่ากับ 5 คะแนน ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย เท่ากับ 4 คะแนน